

چکیده

مقدمه: در عصر بهینه سازی استعداد، سازمان ها به منظور افزایش مزیت رقابتی خود به جستجو برای رویکردهای مبتکرانه و نوآورانه ادامه می دهند و تنها سرمایه های انسانی هستند که می توانند در محیط پرتلاطم و پیچیده رقابت جهانی ایجاد مزیت رقابتی نمایند و برای سازمان ها سودآور باشند. بیمارستان های آموزشی که اصلی ترین واحد تولید کننده دانش و اطلاعات پزشکی و به بیان دیگر محور و موتور توسعه سلامت در هر جامعه به شمار می روند از تغییرات عصر حاضر مصون نبوده و باید از راه یادگیری پایدار، افراد را برای رویارویی با تغییرات آماده نمایند و برای اینکه توان تطبیق با شرایط، تغییرات و چالش های امروزی را داشته باشند به نهادینه کردن یادگیری در درون سازمان پرداخته و به یک سازمان یادگیرنده تبدیل شوند. هدف از انجام این پژوهش بررسی رابطه مؤلفه های سرمایه انسانی و مؤلفه های سازمان یادگیرنده در اعضای هیئت علمی مجتمع بیمارستانی امام خمینی^(۶) تهران در سال ۱۳۹۰ بوده است.

روش بررسی: پژوهش حاضر به روش توصیفی تحلیلی مقطعی انجام شده است. جامعه پژوهش را ۲۲۷ نفر از اعضای هیئت علمی مجتمع بیمارستانی امام خمینی^(۶) تشکیل می دادند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه بود که روایی آن با استفاده از نظرات متخصصان و پایایی آن با استفاده از روش آلفای کرونباخ (۰/۹۴) به تأیید رسیده است. داده های جمع آوری شده در این پژوهش با استفاده از نرم افزار رایانه ای SPSS و روش آماری توصیفی (جدول، میانگین، واریانس و ...) مورد تحلیل قرار گرفت. همین طور به منظور بررسی معناداری همبستگی و رابطه بین متغیرها، ضریب همبستگی اسپیرمن محاسبه شد.

یافته ها: نتایج حاکی از متوسط بودن وضعیت یادگیرندگی سازمان از نظر اعضای هیئت علمی در مجتمع بیمارستانی امام خمینی^(۶) است. همچنین ضریب همبستگی نشان داد که بین مؤلفه های سرمایه انسانی و مؤلفه های سازمان یادگیرنده ارتباط مثبت و معناداری وجود دارد ($p < 0/005$) به طوری که این همبستگی میان انگیزش و سیستم های تعبیه شده به منظور جذب و نشر دانش در سازمان (۰/۵۸۰) از همه قوی تر و بین مؤلفه نوآوری و توانمندی در سازمان (۰/۰۴۹) از همه ضعیف تر است.

نتیجه گیری: با توجه به همبستگی بین مؤلفه های سرمایه انسانی با مؤلفه های سازمان یادگیرنده و همچنین نقش سازمان یادگیرنده به عنوان سازمانی که پرورش دهنده کارکنانی خلاق، مبتکر، متفکر، یادگیرنده و ریسک پذیر می باشد، ضرورت به کارگیری این الگو، به عنوان یکی از جدیدترین و کارآمدترین نظریه ها و رویکردهای مدیریتی در نظام سلامت و الگویی مناسب جهت توسعه و تعالی سازمان های امروزی اجتناب ناپذیر است. لذا توصیه می شود در به کارگیری الگوی سازمان یادگیرنده، تقویت مؤلفه های سرمایه انسانی از جمله قابلیت های خلاقیت و نوآوری که عمدتاً از طریق آموزش و بهره ور ساختن نیروی انسانی میسر می گردد و نقشی سازنده در ارتقای کارایی، اثربخشی و کاهش هزینه های سازمان ایفا می کند، مد نظر قرار گیرد.

کلید واژه ها: سرمایه انسانی، سازمان یادگیرنده، اعضای هیئت علمی